

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по теме

**«Проектирование системы профессионального
самоопределения учащихся на основе использования
потенциала социального партнерства»**

(скорректированный план)

Санкт-Петербург
2022

VI. Программа реализации научно-методической деятельности

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Мероприятия, подтверждающие результативность работы	Сроки выполнения
I. Этап проектирования НМД	- изучение положительного опыта ОО по профессиональному самоопределению учащихся - формирование основной идеи НМД - анализ ресурсов сетевых партнеров - разработка Положения об организации и проведении НМД в ГБОУ школе № 496 Московского района Санкт-Петербурга - разработка нормативно-правовой основы реализации НМД на уровне локальных актов	- проведение педагогического совета и заседания рабочих групп по направлению НМД - распределение содержания и направлений деятельности между педагогами - формирование учебного плана - обновление программ дополнительного образования и внеурочной деятельности - разработка необходимых нормативных документов	- наличие программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с учетом ресурсов социальных партнеров - понимание педагогическими работниками роль их программы в профессиональном самоопределении учащихся - повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников - повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД - выявление проблем и потенциала	- образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности - реестр социальных партнеров, распределенных по образовательным кластерам - договоры о намерениях с социальными партнерами - описание проблем и перспектив НМД по профессиональному самоопределению учащихся.	- педагогический совет по теме НМД - заседания рабочих групп по направлениям деятельности - семинар для педагогических работников по идеологии обновления рабочих программ с точки зрения их профориентационной направленности - рабочие встречи с социальными партнерами по согласованию плана работы на новый учебный год	Сентябрь – декабрь 2020

			образовательной среды - наличие творческих групп по ключевым направлениям деятельности - расширение ресурсной базы за счет привлечения новых социальных партнеров			
II. Диагностический этап	- разработать комплекс диагностических материалов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся - выявить склонности учащихся - определить уровни осведомленности учащихся и их родителей о возможных образовательных траекториях с точки зрения образовательного маршрута и	- подбор, разработка диагностического инструментария и проведение диагностических мероприятий - входная диагностика участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, соц. партнеров) - реализация учащимися 10-11 классов Проекта «Профессиональная карьера	- наличие диагностических результатов, позволяющих определить отправные условия для профориентационной работы среди учащихся и родителей - определение наиболее востребованных направлений профессиональных сфер и образовательных запросов - построение индивидуальных	- пакет диагностических материалов с методическими рекомендациями о целесообразности их использования - аналитическая справка о результатах входной диагностики - индивидуальные образовательные маршруты учащихся - протоколы консультаций родителей и учащихся по результатам диагностики и рекомендуемым образовательным маршрутам	- консультации и собеседования с учащимися и родителями по построению индивидуального образовательного маршрута с целью успешного профессионального самоопределения - заседание рабочих групп по обсуждению результатов входной диагностики, выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом	Январь - май 2021

	профессиональной карьеры - учет родителями желания и возможностей детей с точки зрения выбора профессии	выпускников школы»	образовательных траекторий учащихся с целью их профессионального самоопределения		мнения родителей и учащихся. - включение учащихся в проектную деятельность	
III. Организационно-педагогический этап	- реализация программ ДОД и внеурочной деятельности с включением ресурса социальных партнеров с целью способствования профессиональному самоопределению учащихся - разработка внутришкольных мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении школьников -определение стратегии работы с родителями (поиск форм, методов и содержания) с точки зрения профессионального	- создание реестра социальных партнеров, распределение их по образовательным кластерам - создание системы взаимодействия педагогических работников по проектированию, корректировке и сопровождению индивидуальных маршрутов учащихся - реализация внутришкольных мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении школьников	- наличие пакета образовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся - создание института наставничества, сопровождение индивидуального маршрута учащихся (освоение программ, участие в проектах и т.д.)	- описание организационно-педагогических условий образовательного учреждения и механизмов реализации индивидуальных маршрутов учащихся с целью их успешного профессионального самоопределения и социализации - создание атласа возможных образовательных траекторий (с точки зрения получения профессионального образования): анализ СУЗов и вузов, специальности, конкурсный отбор, существующая преемственность и т.д.	- реализация проектной деятельности учащихся - проведение внутришкольных мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении школьников - проведение родительских собраний и иных просветительских мероприятий для родителей - рабочие совещания и семинары для педагогических работников - работа площадки нетворкинга	Май 2021 – август 2022

	самоопределения учащихся, согласования желаний и интересов родителей с возможностями, потребностями и желания учащихся - внедрение системы сопровождения (наставничества или тьюторства) - обучение управленческих команд - создание площадки для профориентационного нетворкинга	- привлечена социальных партнеров к сопровождению проектной деятельности учащихся - проведение профессиональных проб учащихся		- формирование ресурсов социальных партнеров по профессионально-образовательным кластерам, распределение из с точки зрения системного (регулярного) взаимодействия и ситуативного (эпизодического) - пакет программ профессиональных проб для различных возрастов по различным направлениям - пакет результатов проектной деятельности обучающихся, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения		
IV. Аналитико-корректирующий этап	- Проведение итоговой (сравнительной) диагностики для	- проведение заседаний рабочих групп и педагогического совета	- удовлетворенность выпускников и родителей профессиональным выбором	Методические рекомендации по планированию проектированию программ ДОД и	- сравнительная диагностика роста числа учащихся, готовых к	Август 2022 – август 2023

	определения эффективности НМД - Анализ эффективности разработанных и реализованных организационно-педагогических условий - Определение наиболее эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с целью построения образовательной и профессиональной траектории учащихся. - Выявление оптимальных механизмов взаимодействия с социальными партнерами и использования их ресурса.	- проведение родительских собраний 9, 11 классов, выявление удовлетворенности родителей системой работы по профессиональному самоопределению детей - рабочие встречи с социальными партнерами по выявлению результативности НМД - диссеминация опыта (проведение семинаров, публикации, ведение сайта)	- эффективное взаимодействие школы и социальных партнеров с целью успешного профессионального самоопределения школьников - включение новых социальных партнеров в практику работы школы с целью реализации профессиональных проб и неворкинга	внеурочной деятельности с включением ресурса социальных партнёров с учетом новых нормативных документов – октябрь 2022 г. Описание системы работы школы, направленной на успешное профессиональное самоопределение учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров; описание психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов, включающую в себя профинформирование, профдиагностику, профессиональные	осознанному выбору будущей профессии - диагностика удовлетворенности выпускников и родителей профессиональным выбором - презентация совместных исследовательских проектов учащимися совместно с социальными партнёрами - привлечение учащихся района в работу площадок нетворкинга	
--	---	---	---	---	--	--

				пробы, нетворкинг. – февраль 2023 г. Методические рекомендации по организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации. – март 2023 г. - описание системы взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации – март 2023 г.		
--	--	--	--	--	--	--

				Описание модели деятельности площадки профорientационного нетворкинга. – февраль 2023 г.		
--	--	--	--	--	--	--

VII. Конечные продукты научно-методической деятельности

1. Описание системы работы школы, направленной на успешное профессиональное самоопределение учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров; описание психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов, включающую в себя профинформирование, профдиагностику, профессиональные пробы, нетворкинг. – февраль 2023 г.
2. Методические рекомендации по организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации – март 2023 г.
3. Описание модели деятельности площадки профориентационного нетворкинга. – февраль 2023 г.
4. Методические рекомендации по планированию и проектированию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с включением ресурса социальных партнёров. с учетом новых нормативных документов (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 г. и Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 – октябрь 2022 г.
5. Пакет программ профессиональных проб для различных возрастов по различным направлениям. – сентябрь 2022, дополнения апрель 2023 г.
6. Пакет результатов проектной деятельности обучающихся, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения (по мере реализации проектов).